

# ZINDELIJKHEIDSBELEID



## Wat is zindelijkheid?

*Theoretisch kader om vanuit te vertrekken :*

- 20% van de kleuters is nog niet zindelijk om 2,5 jaar
- Zindelijk worden heeft te maken met de uitrijping van het zenuwstelsel en is niet te forceren
- Bewustwording van een volle blaas

Als een kleuter 1,5 a 2 uur droog is per dag kan er gestart worden met zindelijkheidstraining. Indien je vroeger zou starten stimuleer je een kind om te persen en dat is niet goed voor de ontwikkeling! Bij voorkeur zitten jongentjes altijd neer om te plassen.

Medisch gezien worden er meer blaasproblemen vastgesteld op jonge leeftijd omdat het forceren van zindelijkheid, nefast is voor de blaas- en spierontwikkeling

Vanaf vier jaar : indien een kleuter dan niet zindelijk is kan je spreken van een medisch probleem!

## Wat is onze visie?

Om onze pedagogische taak zo optimaal mogelijk uit te voeren, streven we er naar dat zoveel mogelijk kinderen zindelijk zijn als ze bij ons op school starten. Het begeleiden van het zindelijkheidsproces is in de eerste plaats de taak van de ouders. Wij maken als school ouders reeds bij inschrijving bewust van het belang van een goede en tijdige zindelijkheidstraining.

Bij zorgen en problemen kunnen de leerkrachten een stappenplan volgen. We gaan met ouders op weg om de peuter samen te begeleiden, we bespreken hoe we het zindelijkheidsproces best begeleiden. Bij extra zorgen kan het CLB (de schoolarts) geraadpleegd worden.

## Stappenplan

### **1. Bij inschrijving**

- Informeren over zindelijkheidsbeleid op onze school
- We geven een folder mee aan de ouders met tips

### **2. Peuterkijkdagen**

- De kleuterleidster en de directie heeft aandacht voor zindelijkheid, er is ook kans tot vraagstelling
  - o Wat wordt er verwacht : ouders starten met zindelijkheidstraining voor de peuter naar school komt.

### **3. Eerste schooldag en weken van de peuter**

- De peuter start zoals ouders het inschatten op school, met pamberbroekje of met een slipje
- De peuter heeft voldoende verse kledij en of pampers mee (in een plasticzak)
- De leidster houdt het aantal ongelukjes bij
- De leidster informeert de ouders over de zindelijkheid op school, hoeveel ongelukjes, ...

### **4. Na 3 tot 4 weken**



- Indien er veel ongelukjes zijn, en we merken dat de peuter nog niet toe is aan zindelijkheidstraining, worden de ouders uitgenodigd voor een gesprek op school (met klasjuf en indien gewenst al met directie of zoco)
- Wat zijn de mogelijkheden?
- Hoe is de zindelijkheid thuis?
- Weekje thuis trainen?
- Halve dagen tot volgende vakantie?
- Zijn er mogelijke nevenfactoren of medische factoren waar er rekening mee gehouden moet worden?
- Samen op weg en activatie
- Zindelijkheidskoffer wordt meegegeven
- Acties in de klas worden ook besproken

Er worden verdere afspraken gemaakt met ouders hoe de komende weken aangepakt worden, naar mogelijkheden en capaciteiten van het gezin.

#### **5. Handelingsplan opstellen**

- Wat wordt er uitgetoet naar aanleiding van het gesprek?
- Wanneer wordt die regeling geëvalueerd samen met de ouders?

#### **6. Bij verdere zorgen**

- Bespreken met CLB